

Ярославцева Е.И.,
к.ф.н., доцент, академик ПАНИ,
с.н.с. Института философии РАН,

Список публикаций

1980-1984

1. К вопросу о роли районных комитетов комсомола в работе с творческой молодежью. Статья в сб. н-пр. конференции. "Коммунистическое воспитание молодежи: система, проблемы эффективности", 1980
2. Научный подход в деятельности комитетов комсомола на примере исследования бюджетов времени. Тезисы Всесоюзной школы молодых ученых в Ростове Великом "Актуальные вопросы организации научных исследований проблем коммунистического воспитания молодежи". М., 1982
3. Коммунистическое мировоззрение как критерий социальной зрелости личности. Тезисы научно-практической конференции "Марксизм-ленинизм и проблемы воспитания молодого поколения в условиях развитого социализма". М., 1983
4. Значение мировоззренческого и нравственного совершенствования личности. Статья в сб. научно-практической конференции "Ленинизм и актуальные проблемы деятельности комсомольских организаций по формированию нового человека". М., 1984

1985-1989

1. Творческая культура личности. Человек, философия, культура (философские проблемы человека). М., 1985
2. Современная семья и проблемы нравственного воспитания подрастающего поколения. Моральные ориентации молодежи. В соавторстве с Потаповым В.П. – М., 1985,
3. О некоторых аспектах взаимосвязи экономики и морали. Статья в сб. научно-практической конференции "Актуальные проблемы теории и практики коммунистического воспитания молодежи". – М.: ВКШ при ЦК ВЛКСМ 1985, с. 92 -94
4. Особенности перехода от теории к практической деятельности. Тезисы научно-практической конференции "Методологические проблемы общественно-исторического развития". – М., ИФ АН, 1986, с. 112 - 113
5. О нравственном потенциале научной деятельности. Материалы УП Международного конгресса по логике, философии и методологии науки. – Ж-л "Философские науки", 1988.
6. Проблемы развития молодой творческой интеллигенции. В сборник "Молодежь – 89. Общественное положение молодежи и вопросы молодежной политики в СССР". – М., ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1989, с. 116 - 118.

1990-1993

1. Проблемы нравственной самореализации личности. Обновление морали и перспективы этики. – М., 1990
2. Биоэтика в контексте гуманитарно-философских проблем. Тезисы XI Международного философского конгресса (22–28 августа 1993г.) – М., 1993
3. Врач, медицинское страхование и биоэтика. – Врач, № 7, 1993 г
4. Нужна ли врачу биоэтика (в соавторстве). – Врач, № 9, 1993 г.

5. Медицинская услуга. – Врач, № 12, 1993 г.
6. Как живы будем. – Газ. “Пuls”, октябрь 1993 г.

1994 – 1996

1. Услуга в здравоохранении и особенности ее осуществления. // «Врач», №1, 1994 г.
2. Экономим на человечности. // «Врач», № 6, 1994 г.
3. Маленькие хитрости медстраха. // Ежегод. «Аргументы и факты. Здоровье», № 2, 1995
4. Маска жизни. // Статья в сборник второй международной конференции 12-15 ноября 1995г.
5. Тема смерти в духовном опыте человечества. // В сб. «Фигуры танатоса». СПб., 1996
6. Век живи – век учись. – // Врач, №12, 1996 г.

1997

1. Медицинское страхование и потребительский рынок. // «Врач», №1–1997 г.
2. Этические ошибки обходятся дорого. //Ежегод. «Медицинский вестник», № 5-6, 1997г.
3. Поправка, которую нельзя отменить. // «Директор школы», № 3, 1997 г., С. 86 - 87.
4. В коробочке есть все. Но нет пустого места. // Ежегод. «Учительская газета», 39, 1997г.
5. Что такое валеолог. // «Новая занятость», № 5, 1997 г.
6. Педагогическая валеология: гуманистические аспекты. // «Основы безопасности жизни», № 7, 1997 г.
7. Кроссворд для ученых. // Ежегод. «Учительская газета», № 45, 1997 г.
8. Встаньте в позу таракана. // Ежегод. «Учительская газета», № 52, 1997 г.
9. Пациенту о его правах. // Газ. «Реалист», № 31, 1997 г.
10. Гуманистические аспекты педагогической валеологии. // Ст. на 1-ю Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы валеологии в образовании». (Москва, 20-22 февраля 1997 г.) – М., 1997. С.18-24.
11. Здоровье ребенка в школе: проблемы и решения. // Ст. на 1-ю Всероссийскую научно-практическую конференцию “Актуальные вопросы валеологии в образовании” (Москва, 20-22 февраля 1997г.) (в соавторстве).
12. Валеология – философия здоровья. –// Ст. в сб. «Человек, культура, здоровье» всероссийской научно-практической конференции “Проблемы и перспективы социально-психологической и половозрастной ориентации детей и подростков”. Москва, 18-20 ноября 1997 г. – М.: Генезис, 1997 г. С. 278 - 281.
13. Валеология с разных точек зрения – Круглый стол «Валеология, наука, практика, технология». // «Валеология», № 4, 1997.
14. Потенциал валеологии как учебного предмета. // «Валеология», № 4, 1997

1998

15. Феномен “новых русских” или этические проблемы предпринимательства. // Сб. статей «Национальная экономика: истоки, пути совершенствования и перспективы развития», – М., 1998 г., С. 96-103.
16. Об этических и эстетических критериях регулирования виртуального пространства. (о технике безопасности на основе гуманистических критериев). Статья в сб. конференции «Эстетический опыт XX века: горизонты и измерения», 14–15 апреля 1998г. – М.: ЛИК, С. 60 - 65.
17. Учитель на рынке труда. // В сб. материалов на Четвертую Всероссийскую научно-практическую конференцию «Образование и здоровье». – Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского, Калуга, 1998 г., С. 292 - 294.
18. Опосредование как технология. // Философский век. Альманах 7. Между физикой и метафизикой: наука и философия. С–Пб, 1998. С. 205-215

19. Натурфилософские проблемы в культуре России конца XX века. // Международные чтения по теории, истории и философии культуры. Вып. 5. Культурология как она есть и как ей быть. С–Пб, 1998. С. 366-378

20. Аутокоммуникация. Или как ускользнуть от диагноза. // Международные чтения по теории, истории и философии культуры. Вып.6. Проблемы общения в пространстве тотальной коммуникации. III Международная философско-культурологическая конференция «Проблемы общения в пространстве тотальной коммуникации» (17-21 сент. 1998 г.); – СПб., 1998. С. 220 – 229

21. Валео–школа: взрослый и ребенок – ипостаси здоровья. // В сб. материалов всероссийской научно–практической конференции «Здравый смысл и достоинство в школе. Современные проблемы социально-психологической адаптации детей и подростков.» – М., Издательство ГЕНЕЗИС, 1998. С. 54-55.

1999

1. Ребенок в школе и его ресурсы. – // Тезисы в сб. материалов «Здоровье и образование» Международного конгресса валеологов и Третьей Всероссийской научно–практической конференции «Педагогические проблемы валеологии», 31 марта –1 апреля 1999г. – СПб., 1999. С. 219 – 220.

2. Современная школа и здоровье // В материалы Круглого стола «Философия, культура и образование». – Ж–л «Вопросы философии», № 3, 1999г. С. 49 – 52

4. Владелец ресурсов и кармы. // В сб. «Психофизиология процесса обучения». Материалы юбилейной конференции кафедры анатомии, физиологии и валеологии Рязанского государственного педагогического университета им. С.А. Есенина 26-28 сентября 1999г. – Рязань, 2000. С. 93-99

5. Дизайн–психология. // В сб. «Психофизиология процесса обучения». Материалы юбилейной конференции кафедры анатомии, физиологии и валеологии Рязанского государственного педагогического университета им. С.А. Есенина 26-28 сентября 1999г. – Рязань, 2000. С. 83 – 92.

2000

6. Валеология как индивидуальная экология. // «Классный журнал», №5, 2000. С. 8 – 10.

7. Человек – голограмма. // Международные чтения по теории, истории и философии культуры. Вып. 8. Символы, образы, стереотипы современной культуры: исторический и экзистенциальный опыт. СПб., 2000. С.189 – 203.

8. Валеология – индивидуальная экология. // В сб. материалов круглого стола “Экология человека”, № 5. – М., «Центр», 2000 г. С. 109 – 120.

9.. Здоровье как фобия. // Материалы Всероссийской научно–практической конференции «Молодежь России без наркотиков» 16-17 марта 2000 г. С. 17-19.

10 . Психологическая диагностика в системе образования и права ребенка. // «Человек», № 6, 2000г. Выступление на «Круглом столе» в журнале «Человек» и Института Человека РАН.

11. Философско-онтологические аспекты валеологического метода. // Четвертый съезд ПАНИ, сб. «Образование как основа государственного устройства России в XXI веке». – СПб., 2000. С. 90 – 96.

12 . Внутренние и внешние факторы развития самосознания. (На англ. яз.) О новых стратегиях манипуляции персональным сознанием. Материалы круглого стола. REFLECTIONS ON SELF-CONSCIOUSNESS DEVELOPMENT (Рефлексия развития самосознания). – Юнеско, 2000; «Эйдос». – СПб, 2000. С. 93.

2001

1. Педагогические проблемы освоения оздоровительных методик в учебном заведении. – Педагогика и акмеология жизнедеятельности человека. // В сб. науч. трудов №2 Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ). – СПб., 2001. С. 248-269.

2. Сознание: размышление о границах и безграничности.– Международные чтения по теории, истории и философии культуры. Вып. 10. Интеллект, воображение, интуиция (метафизический и психологический опыт). Международный конгресс «Интеллект, воображение, интуиция: размышления о горизонтах сознания». – СПб., 2001. С. 237 – 248.

3. Этико-правовые проблемы некоторых биолого-медицинских технологий. Социологическое обследование. В Ж-л «Проблемы репродукции», № 6. Т.7. – 2001 (в соавторстве с Курило Л.Ф., Поркиной П.А., Гришиной Е.М. и др.).

4. Проблема освоения оздоровительных методик. - Комплексная программа "Образование и здоровье" - В сб. "Педагогический поиск гармонии физического, психического, социального благополучия воспитанников и обучающихся". – М., 2001.

2002

1. Онтология диалога радости – В сборник международных чтении по теории, истории и философии культуры. Вып. 14. Онтология диалога: исторический и экзистенциальный опыт. IV Международный культурологический конгресс , – СПб, 2002. С. 395 – 405.

2. Человек в контексте синергетики. В сб. ИФ РАН Философия науки, Вып. 8 Синергетика человекомерной реальности. – М., 2002. С. 256-277.

3. Парадокс человека: устойчивость как условие творчества. В альманахе 21. Философский век. Науки о человеке и современном мире. Сборник С-Пб отделения ИЧ РАН. – С-Пб, 2002. С.278-289.

4. Валеологический атлас: принципы сохранения здоровья целостной системы. В сборник научных трудов № 3 Педагогика безопасности жизнедеятельности Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. – СПб.: МАНЭБ, МИНПИ, 2002. С. 152 - 167.

5. Результаты анкетирования по этическим проблемам биомедицинских технологий. В соавторстве с Курило Л.Ф. и др. – Тихоокеанский медицинский журнал, № 1(8), 2002 .

6. Цыганочка для Зигмунда Фрейда. Как себе помочь справиться со стрессом. на сайте Цыганочка Wowa BBS.htm

2003

1. Здоровье как социальная стратегия. // Сб. ИЧ РАН Здоровье человека: социогуманитарные и медико-биологические аспекты. – М.: Институт человека, 2003. С. 271 – 281.

2. Петр I и задачи самоорганизации России. // Сб. международной конференции «Человек между Царством и Империей». – М., РАН, 2003. С. 164-168.

3. Технологии понижения рисков здоровья в непрерывном образовании. В сборник научных тезисов и докладов часть Второго международной конференции ЮНЕСКО «Проблемы непрерывного технического и профессионального образования XXI века» 21-25 октября 2002 г. – М., 2003. С.185 – 187.

4. Некоторые аспекты естественных и «неестественных» оснований здоровья человека. // В (критерии определения безопасности многочисленных методик) - отчет за 2003г. по кафедре философии и гуманитарных наук МГППУ. 2003.

5. Валеологический атлас: принципы сохранения здоровья целостной системы. Философско-методологический подход //Сб. ПАНИ Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Материалы пятой научной сессии Отделения образования. – СПб. 2003. С. 79 – 86.

6. Автор автопоззиса: грани современных биотехнологий // Сб. международных чтений по теории, истории и философии культуры конгресса «Творение, творчество, репродукция. Исторический и экзистенциальный опыт» V международного культурологического конгресса

«Творение, творчество, репродукция: мудрость творца, разум Дедала, хитрости хакера». Вып. 17. – СПб, 2003 г. С. 106 – 127.

10. Психологическая диагностика и права ребенка. Публикация в материалах круглого стола. Сб. Психолого-педагогическая экспертиза в образовании. Опыт гуманитарной экспертизы. - М.: Институт человека РАН, 2003. С. 26-31.

11. Человек: порождение смыслов жизни. Личность, культура, общество. Т.5, Спец. выпуск. – М.: 2003, с. 269-278.

12. Загадка человека (человек как предмет познания) // Журнал Социальные технологии, исследования (СОТИС) – М.; № 2 2003. С. 12-15.

2004

1. Как возможна единая наука о человеке. Публикация в материалах круглого стола. // Ж-л «Человек», №1, 2004. С. 58.

2. Культурные проблемы сохранения здоровья человека как природного существа. «Биология и культура» – М.: Канон +, 2004. С. 502-524.

3. Параметры системной самоорганизации человека. Сборник материалов Первой международной научно-практической конференции «Стратегии динамического развития России: единство самоорганизации и управления. Социосинергетика» Т. 3, часть 2-я – М.: Издательство «Прспект», 2004, с. 279-295.

4. Восхождение к новому мировоззрению: смена параметров порядка. // М-н чтения по теории, истории и философии культуры. Вып.20. «Дифференциация и интеграция мировоззрений: Экзистенциальный и исторический опыт». VI Международного культурологического конгресса «Дифференциация и интеграция мировоззрений: динамика ценностных ориентаций в культуре» 29.10 – 2. 11, 2003г. – СПб, 2004. С.279-295.

5. Записки из филогенеза. // Ж-л «Практична філософія», № 2, 2004. С. 87–91.

6. Развитие человека: нелинейная модель. // Сборник научных трудов. Тетради международного университета (в Москве). Вып. 2. Культура как стратегический ресурс. – М: 2004. С. 232-239.

7. Образование и интеллектуальные ресурсы Российского общества в XXI веке. // Сборник «Высшее образование для XXI века». Том: Культурологические, педагогические, психологические проблемы высшего образования. Доклады и материалы» – М.: МосГУ, 22-24 апреля 2004г. С. 312-318.

8. Человек в интерактивном пространстве: проблема соизмерения. Материалы III Международной научной конференции «Человек, культура и общество в контексте глобализации современного мира» Вып. 3. Электронная культура и новые гуманитарные технологии XXI века. – М.: Издательство Независимый институт гражданского общества, 2004. С. 240 – 244.

2005

1. Историко-культурные аспекты этики бизнеса и предпринимательства. В юбилейном научном альманахе Международного университета (в Москве), факультета «Предпринимательство в культуре» «Предпринимательство в культуре и культура предпринимательства». М.: МУМ, 2005. С. 49 – 55.

2. Интерактивность как поле синергетических соотношений. Философия и будущее цивилизации. Тезисы докладов и выступлений IV Российского философского конгресса (М, 24-28 мая 2005 г.), Т.1. – М.: «Современные тетради», 2005, с. 654.

3. Интерактивные доски как фактор современного образовательного пространства Тезисы на межрегиональную университетскую научно-практическую конференцию «Тенденции и перспективы развития информационных технологий в высшей школе» 18-22 мая 2005г. РГГУ, Тольятти, (в соавторстве с Кувшиновым С.В). – Тольятти, 2005. С. 3-5.

4. Проблема воспроизводимости познания в обучении как условие качества образования. В сборнике ПАНИ «Управление качеством высшего образования: теория, методология, организация, практика». Том 2., – СПб, Кострома, 2005. С. 193 – 198.

5. Компенсаторные возможности интерактивного экрана. // «Практическая психология и логопедия», № 4 (15) 2005. С. 50 – 53.

6. Порождающие соотношения. // В сб. «Культура и культурная политика: материалы научно-методологического семинара. Вып. 1. Синергетическая концепция культурно-исторического процесса М.С.Кагана. Под общ. Ред. В.К.Егорова. – М.: Изд-во РАГС, 2005 г., С.152- 155.

7. Компенсаторные возможности интерактивных Smart устройств. // Тезисы на XV Международную конференцию-выставку «Информационные технологии в образовании» («ИТО-2005» ЮБИЛЕЙНАЯ) 6-10 ноябрь 2005 г. Ч. IV. – М., 2005. С. 223-224.

8. Стратегия развития личности. Сб. Выбор оптимальных стратегий развития современного общества. Материалы межвузовской научно-практической конференции, 2005 г. – Александров, АФ Рос НОУ, 2005. С. 49 – 63.

9. Здравствуй, я! или Мышцы тоже хотят радоваться. // Методическая разработка тренингов баланса с помощью кинезиологических упражнений. – М.: Издат. МГОУ, 2005. 44. с.

2006

2. Творческие возможности технологий SMART Board в образовательной перспективе. Тезисы на XXII Международную конференцию Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» «Современное образование: содержание, технологии, качество», 20-21 апреля 2006г., СПб, т.2. – СПб., 2006. С. 182-184.

3. Инвариантность интерактивных систем. Методическая разработка инвариантной программы курса интерактивного обучения. – М.: 2006, 35 с.

4. Использование интерактивного метода в построении и проведении занятий. // Учебно-методическая разработка. – М.: МГОУ, 2006, 26 с.

5. Загадка успешности: можно ли быть оптимальным в экстремальных условиях. // М-н чтения по теории, истории и философии культуры. Вып.21. «Динамика ценностных ориентаций в современной культуре: поиск оптимальности в экстремальных условиях». VII Международного философско-культурологического конгресса «Динамика ценностных ориентаций в современной культуре: поиск оптимальности в экстремальных условиях» 27 – 31 августа, 2004 (Санкт-Петербург). – СПб., 2006. С. 270-279.

6. Экология образовательного пространства. // Сборник докладов «Экология жизни» Первой районной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования историко-экологической культуры населения района Зюзино». Вып. 1.– М.: Издат. группа СВИА. С. 46-53.

7. Smart-Art технологии как стимул к саморазвитию сложного ребенка. // Сб. материалов XVI Международной конференции выставки «Информационные технологии в образовании» «ИТО-2006». Ч. V.– М.: НПП «БИТ про», 2006. С. 99-101.

8. И внутри этого пространства развивается человек. (And Inside This Space, Man Develops) // Международные чтения по теории, истории и философии культуры. Т. 22. Единство и многообразие в религии и культуре. философские и психологические корни глобальных противоречий. / Гл. ред. Л.М. Морева. - СПб., "Алетейя", 2006. Международный конгресс по философии и культуре «Единство и многообразие культур и религий», 27 – 31 января 2005 г., Сиэтл, Вашингтон, США. С. 212- 220.

9. Разделение онтогенеза и филогенеза // Сб. научных трудов «Новое поколение» № 5-6. (ВЭАК) под ред. д.пед.н., д.юр.н., д ф.н., проф., акад., засл. деят. наук Б.Ф.Кваши. – Россия СПб, Изд-во МИНПИ «Юнеско», 2006. С. 62-69.

10. Модификация человека. // Публикация в материалах круглого стола ИФ РАН и Ж-ла «Человек», №6 2006. С. 87.

2007

1. Человек в перспективе сетевой парадигмы. Монография – М.: «Динтер», 2007. – 10,7 а.л.
2. Сеть свободы человека. Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке. – М.: Прогресс-традиция, 2006 с. 168-193.
3. Риторический вопрос. //Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке. Круглый стол: Как возможна единая наука о человеке. Участие в работе круглого стола. – М.: Прогресс-традиция, 2006. С. 312-313.
4. Расширение образовательных перспектив на базе новейших интерактивных Smart-технологий и устройств. //Сб. XXIII Международной конференции «Современное образование: содержание, технологии, качество», Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» 19 апреля 2007г., СПб. (в соавторстве с Кувшиновым С.В.), Т.1, СПб., 2007. С. 107-109 .
5. Полная и окончательная «мобилизация» всей страны: мобильные технологии в науке и образовании (В соавторстве с Кувшиновым С.В.) // ЛКО, т.9, Вып. 2(36). – М., 2007. С. 174-190.
6. Человек в пространстве соотношений. // Научный журнал МосГУ «Знание, понимание, умение», №2,2007 – М.: Издат. МосГУ, 2007. С. 30-36 .
7. Поколение НЕО: в реалиях медиа-культуры. //Статья в сборник научно-практической конференции «Аудиовизуальные коммуникационные технологии в образовании: глобальные тенденции развития» 5-6 июня 2007 г. Казань – Казань: Полимедиа-Казань, 2007. С. 39-41 .
8. Интерактивность медиакультуры - ресурс «поколения нео» // Медиакультура новой России. Методология, технология, практики. Материалы Международной научной конференции. Том II. - Екатеринбург-Москва: Академический проект, 2007. С. 399-409. Международная конференция «Перспективы развития России». 9-10 июня 2007 г., Екатеринбург.
9. Интерактивные технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья (методическая разработка). //Умные уроки со Smart. Сборник методических рекомендаций по работе со Smart-устройствами и программами. – М.: POLYMEDIA, 2007. С. 94-102.
10. Особые потребности – особые возможности: Smart Board технологии для развития потенций нестандартного ребенка. Материалы XVII Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании» 9-11 ноября, 2007г. («ИТО – 2007г.») Сб. материалов. Ч.V. С. 101-103.
- 12.Познавательные соотношения и интерактивный топос человека // Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. – М.: ИФ РАН, 2007 г. С. 163-172 .
13. Коллективная монография Сетевые перспективы. Интерактивные коммуникации и системные IT технологии в современном российском образовании. Вып. 1. // Отв. редактор, Научная редакция Е.И.Ярославцева. – М.: Издательство «ИНЭК», 2007. 176 с.
14. Интерактивные аспекты современной педагогической методики.// Сетевые перспективы. Интерактивные коммуникации и системные IT технологии в современном российском образовании. Коллективная монография. Вып.1. – М: «ИНЭК», 2007. С. 79-85
15. К построению программы занятий со слушателями образовательных центров// Сетевые перспективы. Интерактивные коммуникации и системные IT технологии в современном российском образовании. Коллективная монография. Вып.1. – М: «ИНЭК», 2007. С. 85-92.
16. Культура интерактивных пространств: дети и технологии Smart Art. // Сетевые перспективы. Интерактивные коммуникации и системные IT технологии в современном российском образовании. Коллективная монография. Вып.1. // Отв. редактор Е.И.Ярославцева. – М: «ИНЭК», 2007. С.126 -130.
17. Тренинги коммуникаций с помощью кинезиологических упражнений с расширениями на Smart Board. Методологическая разработка. // Сетевые перспективы. Интерактивные коммуникации и системные IT технологии в современном российском образовании. Коллективная монография. Вып.1.– М: «ИНЭК», 2007. С. 153-172.

18. Практические рекомендации учителю по подготовке к занятиям на Smart board. ДИАНА // Сетевые перспективы. Интерактивные коммуникации и системные IT технологии в современном российском образовании. Коллективная монография. Вып.1.– М: «ИНЭК», 2007. С. 146-153.

2008

1. Интерактивные коммуникации и экспериментальные тенденции в современном образовании. // Новые образовательные технологии в вузе. НОТВ-2008: сб. докладов пятой международной научно-методической конференции 4-6 февраля 2008 г. В 2-х частях. Часть 2. г. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПТ, 2008. С. 553-559.

2. Интерактивность медиакультуры как расширение ресурсов человека. // Опубликовано в электр. материалах Международного практического семинара «ИКТ как средство обеспечения доступности информационной среды для развития, обучения и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья» 3-4 апреля 2008 г. ИИТО ЮНЕСКО г. Москва.

3. Человек как интерактивная социально-природная реальность. // В сборник Международной конференции «Межкультурный и межрелигиозный диалог в целях устойчивого развития» Москва, Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, 13–16 сентября 2007 г. – М.: Изд-во РАГС, 2008. С. 723-729.

4. Освоение нового образовательного инструмента - метод вглядывания. // В сб. материалов XIV Международной конференции «Современное образование: содержание, технологии, качество». Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет («ЛЭТИ») 23 апреля 2008 г. – СПб., 2008 С. 189-191 .

5. Моральные и правовые критерии в оценке взаимоотношений врача и пациента. // Доклад на Первый международный научный Форум «Толерантное пространство современности: экономика – право - мораль». 25-29 мая 2008 г., Кисловодск. – Кисловодск: Кисловодский институт экономики и права, 2008. С. 301-305.

6. Проблемы ресурсных возможностей человека. // Материалы международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании: глобальные тенденции развития», г. Казань, 26 июня, 2008 г. С. 255-259.

7. Принципы освоения нового образовательного инструмента. Методы и упражнения // Умные уроки СМАРТ. – М.: ИНЭК. 2008. С. 20-28.

8. Коммуникативные стратегии человека в современном мире. // Философские науки, №7, 2008. С.79-97.

9. Мышцы тоже хотят радоваться. Методика кинезиологических тренингов // Ж-л «Практическая психология и логопедия», №4(33), 2008. С. 36-46.

10. От личности к индивидуальности через систему интерактивного образования. // Сб. научных трудов «Окружающая среда, безопасность и здоровье человека». (под общей ред. С.В.Алексеева). – СПб.: СПб Академия постдипломного образования, 2008. 320 с., С. 45-51.

11. Принципы гуманитарной экспертизы и человек в интерактивном образовании. // Сборник конференции «Высшее образование для XXI века». 13-15 ноября 2008 г. – М.: МосГУ, 2008. С. 49-51.

12. Коммуникативно-синергетический подход как методология исследования человека. // Сб. Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. Вып. 2. – М.: ИФ РАН, 2008. С. 52-66.

14. Коммуникативная культура: политика и технологии // Второй российский культурологический конгресс «Культурное многообразие — от прошлого к будущему» 25—29 ноября 2008 года, Санкт-Петербург

15. Коррекционные возможности кинезиологических методов с помощью интерактивных технологий на базе SMART Board // на XVIII Международную конференция-выставка "Информационные технологии в образовании" ("ИТО-2008"), 6-9 ноября, 2008 г. Москва. Ч. IV. – М.: МИФИ, 2008. С. 89-91

16. Интерактивный человек в пространстве современных культурных коммуникаций // Конгресс «Русский язык – ключ к диалогу и взаимообогащению культур. Миссия библиотек в развитии чтения и гуманитарных коммуникаций». 28 ноября 2007 г., Москва. // Мат. кр. стола (ж-л «Библ дело – XXI век» научно-практ. сборник №1 (15) 2008., 0,4 п.л. С. 89-94.

2009

17. В пространстве современных культурных коммуникаций // Сб. материалов Евразийского информационного и библиотечного конгресса ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ «Русский язык – ключ к диалогу и взаимообогащению культур. Миссия библиотек в развитии чтения и гуманитарных коммуникаций». 28 ноября 2007 г., М.: ФГУ РГБ, 2008., С. 95-100.

1. Философия цифрового пространства – Гуманитарные чтения РГГУ – 2008. Конференции. Научные семинары. Сборник материалов. – М.: РГГУ, 2009. С. 71 – 89.

2. Мышцы тоже хотят радоваться. 2ч. – // Ж-л «Практическая психология и логопедия». № 1, 2009. С. 46 – 51.

3. Изменённое состояние сознания / Международная научно-практическая конференция "Рериховское наследие": Том III: Восток-Запад на берегах Невы. - СПб.: Рериховский центр СПбГУ, 2007. - Ч.2. -504 с.

4. Интерактивный человек: межкультурные и образовательные коммуникации. // Сб. международной научной конференции «Трансформации культуры в глобальном информационном обществе» (19 - 20 мая 2009 г.) – М.: Изд-во МосГУ, 2009. С. 358-371.

5. Цифровые технологии и проектирование будущего (в соавторстве с Кувшиновым С.В.). // Сб. международной научной конференции (подготовлено в рамках гранта РФФИ «09-06-06050г») «Трансформации культуры в глобальном информационном обществе» (19 - 20 мая 2009 г.) – М.: Изд-во МосГУ, 2009. С. 15-30.

6. Гуманитарные аспекты компьютерного языкового пространства // В сборник II Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в гуманитарном образовании», (22-23 апреля 2009 г. Пятигорский государственный лингвистический университет). – Пятигорск: ПГЛУ. С. 548-553.

7. Антропологическое начало науки. // Материалы V Российского философского конгресса "Наука. Философия. Общество" 25–28 августа 2009г. г. Новосибирск . Т. 1. С. 307-308.

8. Возможности человека в оцифрованном мире (в соавторстве с Кувшиновым С.В.) // Философские науки, № 6-2009. С. 120-139

9. Филогенетическое бессмертие человека. // Человек, наука, гуманизм. – М.: «Наука», 2008. С.663-673.

10. Искусственный интеллект в цифровом мире. // Электронная культура: трансляция в социокультурной и образовательной среде. – М.: МГУКИ, 2009 г. С. 48-53; (0,5) 17246 зн.

11. Функциональная соотносимость интерактивных компьютерных технологий с человеком. // Сб. XIX Международной конференции-выставке "Информационные технологии в образовании" ("ИТО-2009"), 5-7 ноября, 2008 г. Москва. Ч. IV. – М.: МИФИ, 2009. С. 30-32; (0,1) 3555 зн.

12. Ожидающее нас будущее. // Кр. стол «Социально-философские аспекты наномедицины» – Философские науки, № 11, 2009. С. 26-28. (0,1) 3860 зн.

13. Инновационная роль образа в технологиях коммуникации человека // Сб. Человек вчера и сегодня: междисциплинарные исследования. Вып. 3. – М.: ИФ РАН. С. ... – 1,0 а.л. 40230 зн.

14. Человек как интерактивная социально-природная реальность (природа прирастает человеком) // Синергетическая парадигма. Социальная синергетика / Отв. ред. В.В. Василькова.; ред-сост. О.Н. Астафьева, В.Г. Буданов / ИФ РАН. - М.: Прогресс-Традиция, 2009.- С. 671 - 686 (1,0 п.л.) (33423 зн. 0,8 а.л.)

15. Постнеклассические практики в гуманитарной науке // Постнеклассические практики и социокультурные трансформации / Под общ. ред О.Н. Астафьевой. - М.: МАКС-пресс, 2009. С. 50-55 (0,4 п.л.) 11128 зн.

16. Трёхмерная кириллица – новые коммуникативные аспекты. // Сб. Кириллица от возникновения до наших дней. – СПб, «Алетейя», 2009. С. 497-500. Международной научно-практической конференции 8-10 декабря 2007 г. г. Москва (РАГС, РИК) С. 497-500. – 0,4 а.л. 8946зн.

17. От гипертекста к цифровой образовательной сети. Сб. VI Международной конференции «Высшее образование для XXI века» 19-21 ноября 2009 г. Москва. – М.: МосГУ, 2009 С. 65-72. (0,6 а.л.) 21279 зн. (опубликовано, но не получено)